



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
Recuperação 1º trimestre

Escola Municipal Nossa Senhora Aparecida.

Aluno: _____

Professora: Eliane Festti Serpeloni

Turma: 3º Ano

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA, GEOGRAFIA, CIÊNCIAS E ENSINO RELIGIOSO.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 30 de novembro à 4 de dezembro

Apresentação do professor: Olá querido(a) aluno(a)! Desejo um ótimo dia! Você deve ouvir o áudio explicativo que está disponível em nosso grupo antes de realizar as atividades.

O que você vai estudar:

- Língua Portuguesa: Gênero textual: Poema; Compreensão e interpretação; Ampliação vocabular; Ortografia.
- Matemática: Problemas envolvendo diferentes significados das operações fundamentais (adição e subtração)
- História: A noção do eu e do outro: Situações cotidianas que remetem à percepção de mudança, pertencimento e memória.
- Ensino Religioso: Alimentos sagrados.
- Geografia: Paisagem e suas transformações.
- Ciências: Seres vivos e componentes não vivos do ambiente.

Para que vamos estudar esses conteúdos?

- Para apreciar a leitura da poesia, perceber sua sonoridade, rimas. Interpretar o texto.
- Resolver problemas e realizar cálculos de adição e subtração.
- Para selecionar, conhecer e identificar situações cotidianas que remetem à percepção de mudanças, pertencimento e memória.
- Conhecer alguns alimentos sagrados do Cristianismo.
- Identificar o seu bairro e endereço.
- Diferenciar seres vivos de componentes não vivos

Como vamos estudar os conteúdos?

- Leia a poesia duas vezes, faça a leitura em voz alta para uma pessoa da sua casa. Utilizar material concreto se necessário para a resolução das operações.
- Pesquisando e conversando com seus pais e avós sobre fatos marcantes da sua vida.

Como vamos registrar o que aprendemos?

- Respondendo as questões referentes ao texto.
- Realizando cálculos na resolução dos problemas.
- Anotando dados e datas importantes na linha do tempo.
- Narrando como ocorre a Santa Ceia na sua religião.
- Registrando endereços e localizações.
- Diferenciando seres vivos de componentes não vivos.



LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o poema:

Leilão de Jardim

Cecília Meireles

Quem me compra um jardim com flores?
Borboletas de muitas cores ...
Lavadeiras e passarinhos,
Ovos verdes e azuis nos ninhos?

Quem me compra este caracol?
Quem me compra um raio de sol?
Um lagarto entre o muro e a hera,
Uma estátua da primavera?

Quem me compra este formigueiro?
E este sapo, que é jardineiro?
A cigarra e a sua canção?
E o grilinho dentro do chão?
(Este é o meu leilão)

1-Leia o poema e responda:

a-Qual é o título do poema e quem é o autor?

b-Quantas estrofes e quantos versos esse poema possui?

c-O que está sendo leiloado?

d)O que você compraria nesse leilão? Justifique:



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Matemática

1-Resolva :

Observe o consumo mensal de máscaras da Secretaria de Saúde e calcule:		
Agosto	Setembro	Outubro
347	406	382

a) Qual o total de máscaras utilizadas em agosto e outubro:

Cálculo:

Resposta: _____

b) Quantas máscaras foram utilizadas a mais em setembro, em relação ao mês de outubro?

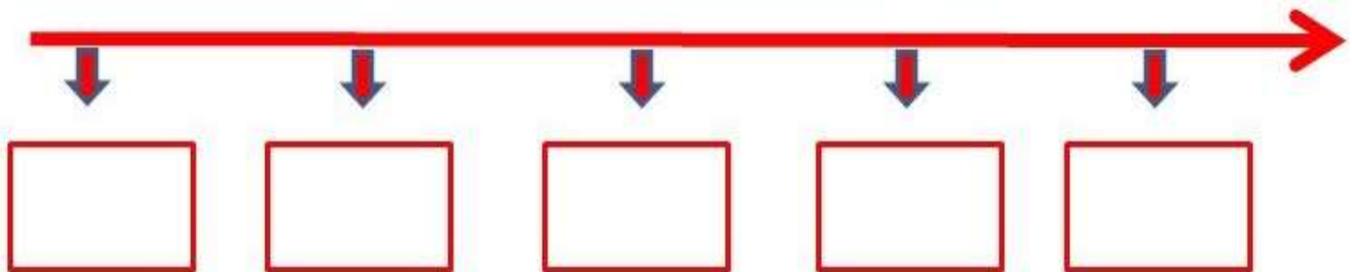
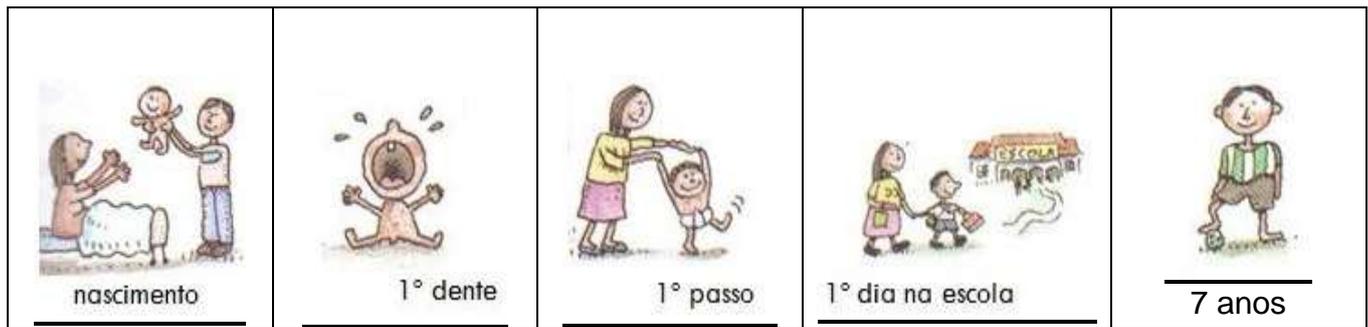
Cálculo:

Resposta: _____

História

1- Anote na linha do tempo:

- a) Com qual idade nasceu seu primeiro dente, deu seus primeiros passos e foi a escola.
- b) A data do seu nascimento.
- c) Um fato marcante que ocorreu quando você tinha 7 anos



ENSINO RELIGIOSO

Alimentos sagrados no Cristianismo

Os Alimentos o pão e o vinho são ricos em significado no Cristianismo. No Antigo Testamento o pão está presente em várias passagens, é o Senhor que fortalece os seus, que nos dá o maná que cai dos céus. O próprio Cristo na instituição da eucaristia toma o pão e o vinho e diz: “Eu sou o caminho, a verdade e a vida; o pão descido do céu, tomai e comei, tomai e bebei, esse é o meu corpo, este é o meu sangue”. pão e o vinho tem um significado todo especial, a primeira transformação de Jesus foi no milagre da transformação da água em vinho. A uva e o vinho são símbolos de alegria, vida e de fecundidade.

1-Observe a imagem, converse com as pessoas da sua casa e responda:

SANTA CEIA



fonte: <https://pixabay.com/pt/photos/%C3%BAltima-ceia-adora%C3%A7%C3%A3o-2610875/> acesso em 03/06/

1-Que significado esta imagem trás para vocês? Como acontece a santa ceia ou eucaristia na igreja que você participa?



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

GEOGRAFIA

1-Complete o seu endereço:

NOME	
RUA/SÍTIO	
BAIRRO	
DISTRITO	
CIDADE	
ESTADO	
PAIS	

CIÊNCIAS

1-Observe a cena e complete a tabela abaixo:



SERES VIVOS	COMPONENTES NÃO VIVOS



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO 1º TRIMESTRE

ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA

PROFESSOR: ADRIANA MARCUZ TURMA: 1º 2º e 3º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 30/11 A 04/12

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: COR, FORMA E LINHA

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

(EF15AR02) RECONHECER OS ELEMENTOS DAS ARTES, LINHA, FORMA E CORES.

ATIVIDADES

PARA REALIZAR ESSAS ATIVIDADES VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS

1- PEÇA PARA UM FAMILIAR TE AJUDAR COM A LEITURA (PAI, MÃE, AVÓ, TIA...)

➤ FAÇA COM ATENÇÃO E CAPRICHOS!

MATERIAL: FOLHA, LÁPIS DE ESCREVER E DE COR, OBJETOS QUE POSSUEM FORMA DE CÍRCULO, QUADRADO, RETÂNGULO E TRIÂNGULO.

➤ PESQUISE EM SUA CASA OBJETOS QUE TENHAM FORMAS DE CÍRCULO, QUADRADO, RETÂNGULO E TRIÂNGULO, EM SEGUIDA PEGUE UMA FOLHA EM BRANCO E RISQUE O CONTO RNO DESSAS FORMAS DO OBJETO.

➤ CUBRA TODO ESPAÇO DA FOLHA COM AS FORMAS.

➤ FAÇA DETALHES UTILIZANDO LINHAS RETAS, ONDULADAS E CURVAS DENTRO DAS FORMAS.

➤ USE E ABUSE DAS CORES.

➤ NÃO ESQUEÇA DE PINTAR O FUNDO PARA SUA COMPOSIÇÃO FICAR LINDA.

ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO 1º TRIMESTRE

ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA

PROFESSORA ALDECIR CRISTINA IANKOSKI BETANIM

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA TURMA: 3º ANO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 30/11 A 04/12

1- O que vamos aprender: BRINCADEIRAS E JOGOS.

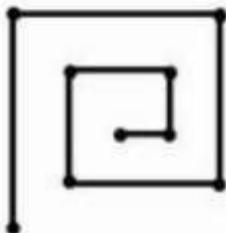
2- Para que vamos estudar esses conteúdos: RECRIAR E EXPERIMENTAR BRINCADEIRAS E JOGOS POPULARES E TRADICIONAIS DE MATRIZES INDÍGENA E AFRICANA (PR.EF35EF04.d.3.04).

3- Como vamos estudar esse conteúdo?

ATIVIDADE 1

LABIRINTO: A BRINCADEIRA DO LABIRINTO É ORIGINÁRIA DE MOÇAMBIQUE E POSSUI UMA DINÂMICA SIMPLES E INTERESSANTE. PARA PASSAR O TEMPO AS PESSOAS FAZIAM UM DESENHO DO LABIRINTO NO CHÃO, E PASSAVAM A JOGAR.

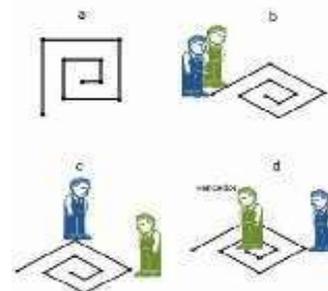
1. DESENHE O TABULEIRO CONFORME O MODELO ABAIXO EM UMA FOLHA.
2. PEGUE DUAS TAMPINHAS DE CORES DIFERENTES E COLOQUE-AS NO INÍCIO DO TABULEIRO(PONTO INICIAL-FORA DO LABIRINTO).



3. CADA JOGADOR TERÁ UMA COR DE TAMPINHA.
4. O JOGO CONSISTE EM JOGAR O JOKEN-PO (PEDRA, PAPEL E TESOURA), E QUEM VENCE ANDA DE UM PONTO ATÉ O OUTRO. REPETE-SE O JOKEN-PO ATÉ QUE ALGUÉM CONSIGA

CHEGAR AO MEIO DO TABULEIRO.

5. DÁ PRA BRINCAR NO CHÃO TAMBÉM E VOCÊ SE TORNA A PRÓPRIA PEÇA DO JOGO!



ATIVIDADE 2

PETECA: A ORIGEM DA PETECA VEM DOS ÍNDIOS NATIVOS DO BRASIL, MAIS ESPECIFICAMENTE OS QUE MORAVAM EM MINAS GERAIS. OS ÍNDIOS BRASILEIROS FORAM OS CRIADORES DO JOGO DE PETECA, SEGUNDO REGISTROS HISTÓRICOS. OS ÍNDIOS DO BRASIL FAZIAM SUAS PETECAS COM TOCOS DE MADEIRA OU PALHAS JUNTO COM PENAS DE AVES AMARRADOS COM CIPÓS.

CONSTRUINDO SUA PETECA:

FAÇA UMA GRANDE BOLA DE JORNAL, REVISTA OU OUTRO TIPO DE PAPEL, AMASSE BEM, DEPOIS CUBRA COM UMA FOLHA DUPLA DE JORNAL E AMARRE COM BARBANTE. PODE COBRIR TAMBÉM COM SACOLINHA PLÁSTICA, TECIDOS OU OUTRAS FORMAS QUE ACHAR INTERESSANTE.





ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ATIVIDADES DO 1º TRIMESTRE – LÍNGUA INGLESA

ESCOLA MUNICIPAL: NOSSA SENHORA APARECIDA

PROFESSORA: FABIANA ADALGISA MAZOLA

TURMA: 3º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 30 DE NOVEMBRO A 4 DE DEZEMBRO DE 2020.

ÁUDIO DA PROFESSORA	Olá querido(a) aluno(a)! Ouça a explicação da professora para entender como realizar a atividade.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	- Objetos Escolares em Inglês (School Objects).
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	- Reconhecer e compreender o significado de palavras que nomeiam objetos escolares, as quais servirão de subsídio para a aquisição do próprio repertório lexical.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Leia o vocabulário de objetos escolares e faça o exercício de descobrir os códigos com a escrita em inglês e português.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Vamos escrever o nome, a data e fazer a atividade.

VOCABULARY - SCHOOL OBJECTS

book: livro	pencil: lápis
calculator: calculadora	pencil case: estojo
eraser: borracha	ruler: régua
glue: cola	schoolbag: mochila
mechanical pencil: lapiseira	scissors: tesoura
notebook: caderno	sharpener: apontador
pen: caneta	



DATE: NOVEMBER / DECEMBER, _____, 2020.

NAME: _____

1- IMAGINE THAT YOU ARE A DETECTIVE. THEN, DISCOVER THE CODE AND WRITE THE WORDS IN ENGLISH. (IMAGINE QUE VOCÊ É UM DETETIVE. ENTÃO, DESCUBRA OS CÓDIGOS E ESCREVA AS PALAVRAS EM INGLÊS).

A		B		C		D	
E		H		I		K	
L		N		O		P	
R		S		T		U	









